

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF DİNLER TARİHİ  
DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

SÜRE			ÜNİTE: 1 DİNLER TARİHİNE GİRİŞ		KAZANIM SAYISI: 7	SÜRE: 12 SAAT		
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	Öğrenme- Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)	
EYLÜL	2	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır.	-Ders müfredâtı hakkında bilgi 1. Dinin Tanımı	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta		
	3	2	2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar.	3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi				
	4	2	3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder.	3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi				
	5	2	4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.	4. Dinler Tarihinin Tanımı, Konusu ve Metodu				
EKİM	1	2	5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanır.	5. Dinler Tarihinin Temel Kaynakları	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta		
	2	2	6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam’ı anlamadaki rolünü fark eder.	6. Dinleri Öğrenmenin İslam Açısından Önemi				
	3	2	7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar	7. Dinlerin Coğrafi Dağılımı				
	ÜNİTE: 2 İSLÂMİYET KAZANIM SAYISI: 5			SÜRE: 10 SAAT				
	4	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslamiyet’in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 2. İslamiyet’in inanç esaslarını açıklar.	1. İslamiyet’in Tarihçesi 2. İslamiyet’te İnanç Esasları 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Bağımsızlık ve özgürlük				

KASIM	1	2	3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır.	3. İslamiyet'te İbadetler	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	2	3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır. <b>1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI</b>	3. İslamiyet'te İbadetler <b>10 Kasım Atatürk'ü anma</b>			
	3	<b>BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 15-19 Kasım 2021</b>					
	4	2	4. İslamiyet'in ahlaki değerlerini açıklar. 5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar.	4. İslamiyet'te Ahlaki Değerler			

SÜRE			ÜNİTE: 3 YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK		KAZANIM SAYISI: 8	SÜRE: 14 SAAT	
ARALIK	1	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.	1. Yahudilik 1.1. Yahudiliğin Tarihçesi	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	2	2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.	1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları			
	3	2	3. Yahudiliğin ana ekollerini tanır.	1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları			
	4	2	4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları			
	5	2	5. Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.	2. Hristiyanlık 2.1. Hristiyanlığın Tarihçesi			

OCAK	1	2	6. Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler. <b>1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI</b>	2.2. Hristiyanlığın İnanç Esasları	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	2	7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanıır. 8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır. <b>1. DÖNEM ORTAK SINAV</b>	2.3. Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları			
	3	2	7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanıır. 8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	2.3. Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları			

SÜRE			ÜNİTE: 4 HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ		KAZANIM SAYISI: 12		SÜRE: 18 SAAT	
ŞUBAT	2	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hinduizm’in tarihî sürecini açıklar.	1. Hinduizm 1.1. Hinduizm’in Tarihçesi	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta		
	3	2	2. Hinduizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1.2. Hinduizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar				
	4	2	3. Budizm’in tarihî sürecini açıklar	2. Budizm 2.1. Budizm’in Tarihçesi				

MART	1	2	4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	2.2. Budizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	2	5. Sihizm'in tarihî sürecini açıklar. 6. Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	3. Sihizm 3.1. Sihizm'in Tarihçesi 3.2. Sihizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar			
	3	2	7. Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar. 8. Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	4. Konfüçyanizm 4.1. Konfüçyanizm'in Tarihçesi 4.2. Konfüçyanizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar <b>18 Mart Çanakkale Zaferi Şehitlik ve Çanakkale Ruhü</b>			
	4	2	9. Taoizm'in tarihî sürecini açıklar. 10. Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	5. Taoizm 5.1. Taoizm'in Tarihçesi 5.2. Taoizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar			
	5	2	11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar.	6. Mecusilik 6.1. Mecusiliğin Tarihçesi			

NİSAN	1	2	12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır. <b>2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI.</b>	6.2. Mecusilikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	İKİNCİ Dönem Ara Tatili 11-15 Nisan 2022					
	ÜNİTE: 5 TÜRKİYE’DE BAZI DİNİ GRUPLAR KAZANIM SAYISI: 4			SÜRE: 18 SAAT			
	3	2	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır.	1. Ermeni Kilisesi <b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>			
	4	2	2. Fener Rum Patrikhanesi’nin ekümeniklik iddialarını açıklar.	2. Süryani Kilisesi			

MAYIS	1	2	1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır.	<b>Ramazan Bayramı (2-3-4 Mayıs 2022 Pazartesi-Salı-Çarşamba)</b> 5. Musevi Hahambaşılığı	Anlatım Soru-Cevap Araştırma- İnceleme Beyin fırtınası, Tartışma Örnek Olay	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Diyanet meali Harita Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta	
	2	2	1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır.	6. Yezidilik			
	3	2	1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır.	7. Yehova Şahitleri <b>19 Mayıs Ataürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</b>			
	4	2	1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır.	8. Bahailik			

HAZİRAN	1	2	3. Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır. <b>2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI</b>	9. Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri	Anlatım Soru-Cevap	Ders Kitabı, K.Dinler Tarihi Kaynak Kitapları	
	2	2	3. Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır. <b>2. DÖNEM ORTAK SINAV</b>	9. Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri			
	3	2	4. Yeni dinî akımları ana hatlarıyla tanır.	10. Yeni Dinî Akımlar			

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

#### İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Ahmet ÇOBAN

Metin YAMAN

Kemal Vehbi ONAY

UYGUNDUR

06 / 09 / 2021

Kemal Vehbi ONAY

Ahmet ÖZKAN

Muhammed GÜLEÇ

Ömer Yasin ÜLKER

Okul Müdürü